

## So nützen wir unsere Förder- und Lernschiene:

- Arbeitsaufträge erfüllen bzw. fertigstellen („*Wochenplan*“)
- Fragen, fragen, fragen...
- Div. Arbeiten fertigstellen (Schulübungen, Skizzen etc. fertigstellen)
- Lernen, Üben für Tests, Referate
- Gedichte lernen
- Hefte in Ordnung bringen
- Nachholen versäumter Pflichten (z.B. durch Krankheit....)
- Lernen, Üben, Lesen (Tests, Gedichte, Referate, Präsentationskonzepte,..)
- PC-Aufgaben, Cyberhomework (Klassen-PC/Inf-Raum)  
....wenn du die Erlaubnis der Lehrerin/des Lehrers hast; wenn möglich am Klassen-PC  
Hast du die oben angeführten Punkte erledigt, nutze die Zeit für:
- Büchereibesuch.....wenn du die Erlaubnis der Lehrerin/des Lehrers hast
- Arbeitsblatt/Lernspiel von Lehrerin/Lehrer holen (Übungs-Box etc.)  
.....wenn alles andere erledigt wurde :-)

Trage **am Beginn** der Förder- und Lernschiene **ins Protokoll** ein, **was** du erledigen willst. Plane so deine Arbeit...

- **TIPP: Beginne mit den dringend zu erledigenden Aufgaben, bei denen du die Hilfe der Lehrerinnen/-er brauchst...**
- **Ruhe und Ordnung, damit jeder ungestört lernen und üben kann!**
- **Die als „Hausübung“ deklarierten Aufgaben erledige ich zuhause!**
- **Motto: „Ich bin für mich und meinen Lernfortschritt (mit)verantwortlich...!“**

