

**SCHULISCHE TAGESBETREUUNG (GTS) AN DER
MITTELSCHULE FRIESACH HEMMALAND**

2020/21

Planung des 1. Semesters

September

- Begegnung und Kennenlernen
- Gruppenregeln aufstellen
- Persönlichkeit – Was verbindet einander?
- Inklusion und Integration – Bedeutung
- Raumgestaltung (Garderobe etc.)

Oktober

- Corona begreifen und verstehen
- Namenskreuzworträtsel
- Der Herbst – Das Jahr im Wandel
- Basteln mit Naturmaterialien
- Halloween

November

- Adventkalender gestalten
- Selbstbewusst und empathisch
- Adventkranz basteln
- Teilen und einander helfen
- Licht und Schatten

Dezember

- „Zeit der Stille“ – Entlastung/Entspannung
- Schenken und Beschenken – Weihnachtsbasteleien und ihre Bedeutung
- Kekse backen
- Projekt „Gemeinsam den Adventweg gehen“

Jänner

- Einen neuen Blick wagen
- Träume und Zukunftswünsche
- Jahreskreis – Wertevermittlung
- BÜM-Regeln wiederholen
 - Grüßen beim Hereinkommen
 - Diskussionen (Wieso? Warum? Zurückreden)
 - Bitte/Danke sagen
 - Aufräumen nach dem Spielen
- Der Winter – fühlen, spüren, genießen

Februar

- Selbstbild und Fremdbild
- Masken – Wer bin ich? Wer kann ich sein?
- Verkleidungen gestalten
- Dramapädagogik erleben – Theater



Schulische Tagesbetreuung GTS/STB

Planung des 2. Semesters

März

- Frühlingserwachen mit allen Sinnen erleben
- Frühlingsdeko gestalten
- Neue Kinder in die Gruppe integrieren
- Thema „Gewalt“:
 - Was du nicht willst was man dir tu, das füg auch keinem andren zu
 - Sozial – emotionale Kompetenzen: bewusst werden und stärken
 - Problemlösungsstrategien erarbeiten

April

- Osterbrauchtum erleben
- Hintergründe des Festes erarbeiten
- Palmbuschen binden...
- Osterdekorationen, Ostereier gestalten
- Nestersuche als Rätselralleye des zuvor erarbeiteten

Mai

- Die Farbenvielfalt kehrt in die Natur zurück
- Maltechniken – Möglichkeiten Farben aufs Papier zu bringen...
- Wie wir mit Farben unsere Gefühle ausdrücken
- Muttertag basteln
- Die Rolle der Mama – sich den Aufgaben und Tätigkeiten der Mama bewusst werden und diese wertschätzen

Juni

- „Bewegung“ in verschiedenen Sinnrichtungen:
 - gesund/wohl fühlen
 - erfahren/entdecken
 - gestalten/darstellen
 - üben/leisten
 - herausfordern/wetteifern
 - dabeisein/dazugehören
- Nutzen der Angebote: Park, Burgbauspielplatz, Turn-/Gymnastiksaal
- Vatertagskarten basteln

Ausführung durch:

- Altersadäquate Unterstützungsangebote
- Vorhandene Ressourcen



Betreuung:

Sigrid Lanziner, BA Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Freizeitpädagogin