

**SCHULISCHE TAGESBETREUUNG (GTS/STB) AN DER
MITTELSCHULE FRIESACH HEMMALAND** **2022/23**

Planung des 1. Semesters

September „Zeit der Begegnung“

- Begegnung und Kennenlernen
- Gruppenregeln aufstellen
- Teil der großen Gruppe sein – Was bedeutet das? Was verbindet einander?
- Freunde finden, Freundschaftsbänder knüpfen
- Raumgestaltung (Garderobe etc.)

Oktober „Der Herbst – Das Jahr im Wandel“

- Die Natur verändert sich – Bedeutung und Wert für Tier und Mensch
- Basteln mit Naturmaterialien – Jahresbau gestalten
- Geburtstagskalender basteln
- Halloween / Erntedank

November „Der Winter naht“

- Adventkalender gestalten
- Adventkranz basteln
- Teilen und einander helfen
- Licht und Schatten

Dezember „Zeit der Stille“

- Zeit der Stille – Entlastung/Entspannung
- Schenken und Beschenken – Weihnachtsbasteleien und ihre Bedeutung
- Kekse und Krampusse backen
- Projekt „Gemeinsam den Adventweg gehen“ (inkl. Weihnachtsstandl)

Jänner „Ein neues Jahr beginnt“

- Einen neuen Blick wagen
- Träume und Zukunftswünsche
- Jahreskreis – Wertevermittlung
- Der Winter – fühlen, spüren, genießen
 - Schneemann basteln/bauen (indoor & outdoor)

Februar „Scharade – Maskerade“

- Selbstbild und Fremdbild
- Masken – Wer bin ich? Wer kann ich sein?
- Verkleidungen gestalten



Schulische Tagesbetreuung GTS/STB_Planung des 2. Semesters

März „Der Lenz ist da“

- Frühlingserwachen mit allen Sinnen erleben
- Frühlingsdekorationen basteln und gestalten
- Die ersten Frühlingsboten kommen
- Die Welt erwacht aus ihrem Winterschlaf

April „Osterzeit“

- Osterbrauchtum erleben
- Hintergründe des Festes erarbeiten
- Palmbuschen binden...
- Osterdekorationen, Ostereier gestalten
- Nestersuche als Rätselrallye des zuvor erarbeiteten

Mai „Komm lieber Mai“

- Die Farbenvielfalt kehrt in die Natur zurück
- Maltechniken – Möglichkeiten Farben aufs Papier zu bringen...
- Maifest/ Holifest (Farbenfest)
- Wie wir mit Farben unsere Gefühle ausdrücken
- Muttertagsbasteleien
- Die Rolle der Mutter – sich den Aufgaben und Tätigkeiten der Mutter bewusst werden und diese wertschätzen

Juni „Der Sommer kommt“

- „Bewegung“ in verschiedenen Sinnrichtungen:
 - gesund/wohl fühlen
 - erfahren/entdecken
 - gestalten/darstellen
 - üben/leisten
 - herausfordern/wetteifern
 - dabeisein/dazugehören
- Nutzen der Angebote: Park, Burgbauspielplatz, Sportplatz
- Vatertagskarten basteln

Juli „Hurra – die Ferien sind da“

- Wir lassen das Schuljahr gemütlich ausklingen
- Blick in die Ferienpläne der Kinder

Ausführung durch:

- Altersadäquate Unterstützungsangebote
- Vorhandene Ressourcen

Betreuung:

Sigrid LANZINER, BA Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Freizeitpädagogin
Nico Darius EDER, Elementarpädagoge & Künstler

